



Бекітемін

№34 «Нурбек» бебекжай-  
бақшасы директоры Султанова Н.

## 2021-2022 оқу жылына арналған кіші топтың өтпелі тақырыптары

| № | Айлар     | Тақырыптар                  | Мақсаты   |
|---|-----------|-----------------------------|---|
| 1 | Қыркүйек  | <b>Менің балабақшам</b>     | Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру; Ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әңгімелеге үйрету; Балалардың бойындағы балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; Бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға тәрбиелеу   |
| 2 | Казан     | <b>Менің отбасым</b>        | Отбасы, ана, әке, ата, әже, ага. Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек; Отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін көнектігеп; Отбасының үлкенге-кішілерге камкорлық көрсетуге тәрбиелеу  |
| 3 | Караша    | <b>Дені саудың жаны сау</b> | Балалардың денсаулығын сактауға және нығайтуға; табигат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қымылдарды жетілдіру; балалардың қымыл-қозғалыс тәжірибесін белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға; мемгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту   |
| 4 | Желтоқсан | <b>Менің Қазақстаным</b>    | Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туган өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін көнектігеп; Туган жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту; балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпактардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету. |
| 5 | Қантар    | <b>Алақай, қыс келді!</b>   | Қыстағы табигат құбылыстары; қысқы өзгерістер, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру; қысқы еңбекке қызығушылықтарын арттыру   |
| 6 | Ақпан     | <b>Біз еңбеккөр баламыз</b> | Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға; еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге; адамның қолымен жасалған еңбекті   |

|   |        |                            |  |
|---|--------|----------------------------|--|
|   |        |                            | барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуіне зейінін, киялын дамытуға, шығармашылық және ойлау дағдысын қалыптастыру   |
| 7 | Наурыз | <b>Табиғаттың гүлденуі</b> | Табиғаттың көктемде біртіндеп оянуы; көктем мезгілінің маусымдық өзгерістері; есімдіктер, ағаштар, гүлдер туралы білімдерін кеңейту; оларға табиғатты қорғауға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.   |
| 8 | Сәуір  | <b>Бізді қоршаған әлем</b> | Коршаган ортамен өзара әрекет ету; қажетті әрекеттің қарапайым дағдыларына баланың түлғасын дамыту; адамгершілік нормаларын жетілдіру; төзімділікті және адамға құрмет танытуды сезінуін қалыптастыру  |
| 9 | Мамыр  | <b>Жайдарлы жаз</b>        | Жазғы маусымға байланысты өзгерістер туралы білімдерін кеңейту; «Кім не істеді?», «Қайда?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беруді үйрету; диалогтық сөйлеу тілін дамыту; Балалардың жыл бойы алған біліктері мен дағдыларын пайдалана отырып, жыл мезгілдерін суреттеуді нақтылау |



№34 «Нұрбебек» бебекжай-  
бакшасы директоры м.а  
Султанова Н.Д

**2021-2022 жылға арналған  
ортанғы топтың отпелі тақырыптары**

| <b>№</b> | <b>Айлар</b> | <b>Тақырыптар</b>      | <b>Мақсаты.</b>  |
|----------|--------------|------------------------|--|
| 1        | Қыркүйек     | «Балабақша»            | Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру. Ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әнгімелеге үрету. Балалардың бойындағы балабақшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға тәрбиелеу.  |
| 2        | Қазан        | «Менің отбасым»        | Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі отбасы мүшелерінің міндеттері туралы, отбасындағы жағымды өзара карым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін көңейтуге отбасының үлкенгекішілеріне қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  |
| 3        | Қараша       | «Дені саудың жаны сау» | Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, табигат жағдайларында қауіпсіз міnez құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қымыл қозғалыс тәжірибесін белсенді әрекетке қажеттіліктерін байтуға менгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту.  |
| 4        | Желтоқсан    | «Менің Қазақстаным»    | Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани - адамгершілік қасиеттерін жетілдіру<br>Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортандың біртұтастыры туралы білімдерін жағымды міnez құлық негіздерін қалыптастыру. |
| 5        | Қаңтар       |                        | Тірі және өлі табигат заттары мен  |

|   |        |                          |   |
|---|--------|--------------------------|---|
|   |        | «Табиғат әлемі»          | құбылыстары маусымдық өзгерістер өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту жануарлар, жәніктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сактаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге үйрету. |
| 6 | Ақпан  | «Бізді қоршаған әлем»    | Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті әрекеттің қарапайым дағдыларына баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын төзімділікті және адамдарға құрмет танытууды сезінуін қалыптастыру.  |
| 7 | Наурыз | «Салттар мен фольклор»   | Қазақстан Республикасындатұратын қазақ және өзге ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлерімен таныстыра отырып, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықтарын ояту.                          |
| 8 | Сәуір  | «Біз еңбеккор баламыз»   | Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға, балалардың сөйлеуіне зейінін қиялын дамытуға, шығармашылық және ойлаудың қалыптастыру.                |
| 9 | Мамыр  | «Мен және қоршаған орта» | Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.  |



Бектемін

№34 «Нұрбебек» бәбекжай-  
бакшасы директоры м.а  
Султанова Н.Д

**2021-2022 жылға арналған ересек  
топтың өтпелі тақырыптары**

| № | айы        | Тақырыптары          | Максаты  |
|---|------------|----------------------|--|
| 1 | Қыркүйек   | Балабақша            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру,</li><li>- Бақшамен таныстыруды жалғастыру;</li><li>- Бақшаның тіршілік әрекеті бақшадағы қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,</li><li>- адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.</li></ul>   |
| 2 | Қазан      | Менің отбасым        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру</li><li>- бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту; отбасы, аке, ана, ата, әже, апа, аға рөлі; отбасы міндеттерінің туралы ;</li><li>- отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынаска тәрбиелеу,</li><li>- өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту</li></ul> |
| 3 | Қараша     | Табиғат әлемі        | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту; жануарлар мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілгі туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелі игеру; қоршаған ортаға ұқыпты карауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.  |
| 4 | Желттоқсан | Менің Қазақстаным    | Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; “Мәңгілік Ел” жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы азаматтық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу.   |
| 5 | Қантар     | Дені саудың жаны сау | Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, балабақшада, далада, көшеде, табиғат  |

|   |        |                              |  |
|---|--------|------------------------------|--|
|   |        |                              | жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозгалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байыту.  |
| 6 | Ақпан  | Бізді қошаған әлем           | Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамыту, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету.   |
| 7 | Наурыз | Салт-дәстүрлер және фольклор | ҚР тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыру.   |
| 8 | Сәуір  | Біз еңбеккор баламыз         | Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарын құрмет сезімдерін тәрбиелеу; адамның қолымен жасалғанның барлығына үқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту; шығармашылық қабілеттерін және ойлаудың қалыптастыру. |
| 9 | Мамыр  | Әрқашан күн сөнбесін!        | Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.  |

Утверждаю  
И.о директор ясли-  
сада №34 Султанова Н.Д



### Перечень сквозных тем в старших группах на 2021-2022 учебный год

| № | Месяцы   | Темы             | Цель  |
|---|----------|------------------|---|
| 1 | Сентябрь | Семья            | Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи. Систематизировать знания детей о семейных праздниках и традициях. Закреплять понятия слов и значения слов «мой дом», «моя семья». Воспитывать положительные взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.   |
| 2 | Октябрь  | Мир природы      | Дать представление о погодных явлениях осени, учить отличать состояние погоды. Обогащать представление детей о фруктах и овощах, систематизировать знания обобщающих понятий. Дать представление об условиях необходимых для жизнедеятельности растений (солнечный свет, влага, почва), животных и птиц (температура воздуха, пища определенная, вода) и другие. Дать представление о посадке лука, овса ит.д, ухода за комнатными растениями и правила ухода за животными и птицами. Учить различать и правильно называть растения, животные, птицы. Воспитывать бережное отношение к природе, стремление оберегать природу. |
| 3 | Ноябрь   | Растем здоровыми | Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы. Дать представления о правилах здорового поведения. Учить заботиться о чистоте тела (перед едой самостоятельно мыть руки и лицо, после посещения туалета, чистить зубы утром и вечером, пользоваться расческой, носовым платком). Сохранять правильную осанку, соблюдать режим дня. Дать представление о полезных и вредных продуктах питания, о пользе витаминов.  |
| 4 | Декабрь  | Мой Казахстан    | Формировать знания о Казахстане, познакомить с государственными символикой. Познакомить с различиями города и села, особенностями городской и сельской жизни. Расширять представления о родном  |

|   |         |                      |   |
|---|---------|----------------------|---|
|   |         |                      | городе, крае, познакомить с достопримечательностями родного города. Формировать представление о предметах быта, их назначении, познакомить с убранством юрты.   |
| 5 | Январь  | Зима прекрасная пора | - Закрепить представления об основных признаках зимы; о состоянии живой и не живой природы, о свойствах воды, снега и льда, расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Систематизировать знания детей о новогоднем празднике, о подготовке людей к празднику, формировать чувство сопричастности к явлениям общественной жизни.  |
| 6 | Февраль | Трудимся вместе      | Учить формировать элементарные трудовые навыки. Развивать личность ребенка средствами различных видов труда (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе и ручной труд). Формировать навыки самообслуживания . Дать представление о труде взрослых и их роли в создании предметов. Развивать желание принимать посильное участие в элементарных трудовых процессов хозяйственно-бытового труда, в индивидуальных и коллективных поручениях. Воспитывать трудолюбие, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека, что в результате труда получаются полезные и необходимые предметы. |
| 7 | Март    | Расцветание природы  | Расширить знания детей о времени года – весна. Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе. Раширять представления детей о праздниках 8 марта и Наурыз. Приобщать детей к традициям народа, расширять знания детей о национальной культуре, воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам, дружелюбие.  |
| 8 | Апрель  | Мир вокруг нас       | Дать представление о существенных признаках, лежащих в основе родовых обобщении (игрушки, одежда, посуда, бытовая техника, средства связи). Учить группировать предметы по видовым признакам (назначении и стремлении) дифференцировать предметов одного рода (посуда - чайная, столовая, кухонная). Различать и сравнивать предметы одного вида ботинки – кроссовки, гольфы – носки, платья разного фасона. Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятие о грузовом,  |

|   |     |                      |  |
|---|-----|----------------------|--|
|   |     |                      | легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.   |
| 9 | Май | Я и окружающая среда | Формировать жизненно необходимые умения и навыки, самообслуживания, здорового поведения, безопасной жизнедеятельности. Учить детей свободно ориентироваться в помещении детского сада, уметь набирать нужный служебный номер. Применять в повседневной жизни правила поведения на улице, правила пожарной безопасности, правила пользования бытовыми приборами. Учить определять необходимость поливки и рыхление почвы растений в уголке природы и на участке, самостоятельно готовить корм животным. Дать представления о правилах поведения человека в природе (в огороде, в саду, в парке) |



Бекітемін

№34 «Нұрбобек» бәбекжай-  
бакшасы директоры м. а  
Султанова Н.Д

**2021-2022 жылға арналған мектепалды даярлық  
тобының өтпелі тақырыптары**

| № | айы        | Тақырыптары            | Апталық мақсаттары   |
|---|------------|------------------------|--|
| 1 | Қыркүйек   | Балабақша және отбасы  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру;</li><li>- бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту; отбасы, әке, ана, ата, әже, апа, аға рөлі;</li><li>- отбасы міндеттерінің туралы отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу,</li><li>- өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту</li></ul> |
| 2 | Казан      | Мен және қоршаған орта | <ul style="list-style-type: none"><li>- Табиғатпен таныстыру; экологиялық тәрбие,</li><li>- тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,</li><li>- адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.</li></ul>   |
| 3 | Қараша     | Табиғат әлемі          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары,</li><li>- маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту;</li><li>- жануарлар мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілгі туралы түсініктерін қалыптастыру;</li><li>- табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелі игеру; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру.</li></ul>        |
| 4 | Желттоксан | Менің Қазақстаным      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;</li><li>- “Мәңгілік Ел” жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы азаматтық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу.</li></ul>  |
| 5 | Қантар     | Дені саудың жаны сау   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Баланың денсаулығын сақтау және нығайту,</li><li>-балабақшада, далада, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және</li></ul>  |

|   |        |                              |  |
|---|--------|------------------------------|--|
|   |        |                              | сөйлеу қабілеттерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байыту.   |
| 6 | Ақпан  | Бізді қошаған әлем           | -Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие - баланың тұлғасын дамыту, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету.  |
| 7 | Наурыз | Салт-дәстүрлер және фольклор | ҚР тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыру, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыру.   |
| 8 | Сәуір  | Біз еңбеккор баламыз         | -Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарын құрмет сезімдерін тәрбиелеу; - адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; -балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамыту; шығармашылық қабілеттерін және ойлаудың қалыптастыру. |
| 9 | Мамыр  | Әрқашан күн сөнбесін         | -Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылыша құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.   |



Утверждаю

ио директор ясли-сада №34

Султанова Н.Д

**Перечень сквозных тем впредшкольной группе  
на 2021-2022 учебный год.**

| № | месяцы   | темы                 | Цели  |
|---|----------|----------------------|---|
| 1 | сентябрь | Семья и детский сад  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым. Развивать интерес к совместной деятельности.</li><li>-Способствовать расширению представлений осемье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата;</li><li>-об обязанностях членов семьи;</li><li>-воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.</li></ul>  |
| 2 | Октябрь  | Я и окружающая среда | <ul style="list-style-type: none"><li>-Продолжать знакомить детей с природой, формировать основы безопасной жизнедеятельности,</li><li>-знакомить с трудом людей и их профессиями. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</li><li>-Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память.</li><li>-Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе.</li></ul>                        |
| 3 | Ноябрь   | Мир природы          | <ul style="list-style-type: none"><li>-Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы,</li><li>-сезонных явлениях, растениях, животных;</li><li>-формировать представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;</li><li>-приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.</li></ul> |
| 4 | Декабрь  | Мой Казахстан        | <ul style="list-style-type: none"><li>-Формировать у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями,</li></ul>  |

|   |         |                            |  |
|---|---------|----------------------------|--|
|   |         |                            | -воспитанию общечеловеческих качеств, -патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее “Мәңгілік Ел”.   |
| 5 | Январь  | Растем здоровыми           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, быту, на улице, в условиях природы,</li> <li>-обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений,</li> <li>-потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.</li> </ul>      |
| 6 | Февраль | Мир вокруг нас             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;</li> <li>-осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.</li> </ul>   |
| 7 | Март    | Традиции и фольклор        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомить с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории РК,</li> <li>-формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.</li> </ul>   |
| 8 | Апрель  | Трудимся вместе            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способствовать формированию элементарных трудовых навыков,</li> <li>-воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека;</li> <li>-развивать речь детей, внимание, воображение;</li> <li>-формировать и творческие способности, мышление и воображение.</li> </ul> |
| 9 | Май     | Пусть всегда будет солнце! | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать такие нравственные качества, как любовь к близким людям,</li> <li>-стремление заботиться о них,</li> <li>-чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.</li> </ul>  |