

Атырау қалалық білім бөлімі
№34 «Нұрбөбек» бөбекжай-бақшасы



Орыс тілі пәнінен ересек топқа арналған перспективалық жоспар
Перспективный план учебной деятельности по русскому языку для старших групп

Дайындаған: II-санатты Ақмырза Ә.М.

Атырау
2021-2022

Перспективный план учебной деятельности по русскому языку для старших групп

№	Тема	Программное содержание	Словарная работа Билингвальный компонент	Методические материалы	Примеч.	
С е н т я б р ь						
Балабақша	1	Менің сүйікті балабақшам. Мой любимый детский сад.	Формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда. Продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада (заведующий, методист, медсестра, воспитатель, руководитель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, логопед, помощник воспитателя, завхоз, повар, прачка, дворник, непосредственной работой каждого сотрудника и необходимыми для их труда предметами и орудиями; показать взаимосвязь между разными видами труда. Воспитывать уважение детей к труду взрослых в детском саду.	Словарная работа: Менің сүйікті балабақшам- Мой любимый детский сад. Воспитатель- Тәрбиеші Медсестра-медбике Директор-директор Психолог- жантанушы Методист-әдіскер	Пословицы, Стишкии песенки о семье	
	2	Менің сүйікті ойыншықтарым Мои игрушки. Игрушки группы	Ввести в активную речь дошкольников слова – названия игрушек, слова, обозначающие действия, производимые с ними. Учить составлять речевые конструкции существительное + прилагательное. Поощрять самостоятельные высказывания детей и попытки рассказать о своих любимых игрушках. Научить понимать вопрос Сколько? и в ответах на него обращать внимание на согласование существительных и числительных в единственном и множественном числе. Активизировать употребление в речи слов благодарности и вежливых слов. Ввести в лексикон детей новые слова – названия игрушек и действий с ними. Расширить речевые возможности по ситуации «Знакомство». Научить счету до 2. Фонетическое упражнение на произношение твердого и мягкого звука. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательные партнерские отношения во время совместных игр.	Словарная работа: пять кубиков, одна кукла; три машины; Билингвальный компонент: игрушка – ойыншық, кукла – куыршақ, мяч – доп, мягкий – жұмсақ.	«Мои игрушки» З.Петрова «Говорим на русском языке» Кокшетау изд. «Келешек - 2030» стр.12 Д/Игра «У меня зазвонил телефон», «Покажи и назови правильно» Дид. игра «Игрушки», «Найди лишнее»	
О к т я б р ь						

Менің отбасым	1	«Семья. Семейные ценности»	<p>Уметь правильно называть членов семьи на русском языке. Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге. Развивать связную речь, активизировать словарь. Закрепить правильное произношение мягкого согласного «с».</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к членам семьи. Создавать условия для осознания значимости семьи как для самого ребенка, так и для общества;</p> <p>Формирование способности быть хорошим семьянином;</p> <p>Формирование чувства долга и ответственности перед своей семьей.</p>	Сюрпризный момент, фонетические упражнения, вопросно-ответные упражнения, пальчиковая гимнастика, мультфильм обучающий «Семья»	«Начался в семье разлад, и друзьям не рад» «Родственники даны нам судьбою» К. Чапек «Тот дом хорош, где хороши обитатели» Герберт «Дом там, где наше сердце» Плиний «Отец-дерево, дети – его листва» Тетрадь	
	2	«Я человек»	<p>Активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности. Учить осознавать собственную значимость среди людей; уметь видеть сходство и различия людей, отличие человека от животного.</p> <p>Формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек); развивать навыки самообследования. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	Повторение предыдущей темы, введение новых слов, вопросы, фонетические упражнения, дидактическая игра: «Путаница»	мальчик, девочка, голова, нос, рот, глаза, уши, волосы, ноги, руки, и т.д. части тела человека	На земле он всех сильнее. Потому что всех умней. Человек
Н о я б р ь						
Дені сауд	1		Обеспечение целостного восприятия картины. Обучение повторению рассказа по отдельному фрагменту картины вслед за педагогом. Формирование представлений о комнатных растениях, их назначении,	Наблюдение за растениями. Привлечь внимание	растение, стебель, лист, цветок, корень;	

		«Уголок природы»	правилах ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме . Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности, желания быть справедливыми. Воспитание любви к природе.	детей к растениям на столе. Беседа. Вопросы-ответы. Горшки с комнатными растениями (кактус, герань, фиалка), лейка, опрыскиватель, карточки к игре «Кто что любит». Дидактическая игра «С какого дерева лист?»	фиалка, толстянка, герань, кактус; ухаживать, поливать, протирать, подкармливать, опрыскивать, красивый, зелёный, сочный	
	2	Жәндіктер. Насекомые.	Развитие речи и моторики воспитанников подготовительной к школе группы на познавательном материале лексической темы «Насекомые». Ввести новые слова в активный словарь детей. Закрепление в активном словаре названий насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.	Көбелек-бабочка Құрт-гусеница Ара-пчела Инелік-стрекоза Қанат-Крылья Ұшу-Летать	Введение слов, закрепление игра: «Поймай комара» «Веселые колпачки» Презентация электронная «насекомые»	
Д е к а б р ь						
Менің Қазақстаным	1	Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі. Нұр-Сұлтан-сердце нашей Родины.	Расширять знания детей о столице нашей Родины. Продолжать формировать умения отвечать на вопросы и рассказывать. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать чувство гордости за свой народ.	архитектор - сәулетші, архитектура – сәулет, елорда-столица, Отан-Родина	Презентация «Наша столица», Дидактические игры. Прослушивание песни «Астана»	

	2	Казахстан – моя Родина Мой город- Атырау	Расширять и уточнять знания детей о своей стране, городе учить правильно, называть на русском языке государственные символы, рассказать о своем любимом городе. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.	Беседа, рассматривание иллюстраций, показ презентации, вопросно-ответные упражнения, заучивание четверостишия о Родине.	Родина, гимн, флаг, Атырау, нефтяная столица, герб, батыры, независимость.	

Я н в а р ь

Табиғат әлемі	1	Правильное питание	Формирование у детей первоначальных представлений о здоровом питании. Закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Уточнить понятия «Витамины», расширять знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Беседа, дидактическая игра, физминутка, вопросы-ответы. Картинки , видео, слайд	Названия продуктов, витаминов	
	2	Өзім жайлы. Дене мүшелері. Части тело.	Активизация и обогащение словаря по теме. Развитие связной речи. Формировать грамматически правильную речь, упражнять в составлении и употреблении в речи сложных предложений с предлогом «для»; Учить детей строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей; Формировать представление о частях тела: глаза, уши, нос, язык; Воспитывать культурно-гигиенические навыки;	Көз-глаза, құлақ-уши, мұрын-нос, тіл-язык	предметные картинки «части тела», диск с музыкой, иллюстрации, эскиз «тело человека», зеркало	

Февраль

Бізді қоршаған әлем	1	Айналамыздағы өсімдіктер Деревья и кустарники вокруг нас	Продолжать учить детей замечать состояние погоды, знакомить с некоторыми характерными особенностями этого времени года. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и цветов (корень, лист) и различия. Учить замечать происходящие изменения с деревьями в связи с изменениями времен года. Развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, цветов, считать, называть цвета). Воспитывать интерес к миру растений.	названия деревьев, цветов өсімдіктер-растения, деревья-ағаштар, айналымыз да-вокруг нас Береза, тополь, ель, деревья	Пословица Дид. игры: «Назови правильно», «Какое дерево?»	.
	2	Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) «Тайны неживой природы»	Обобщить знания детей о живой и неживой природе, развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; Расширять знания о воздухе. Формировать навыки ведения дискуссии. Развивать речь, внимание, зрительное восприятие, долговременную зрительную память. Воспитывать усидчивость, взаимовыручку, слышать и слушать.	Звезды-жұлдыздар, луна-ай, ветер-жел, вода-су, воздух-ауа	Игра «Закончи предложение». Презентация по теме, загадки	
МАРТ						
Салттар - фольклор	1	«Қазақ халқының салт-дәстүрлері» «Традиции и обычаи казахского народа»	Дать детям представление о традициях и особенностях народа. Познакомить детей с бытом и традициями казахского народа. Активизировать и развивать речь детей, умение выразительно читать стихи, петь песню на казахском языке, повторяют слова: "салем", "рахмет", "дастархан", "бесікке салу", "орнек", "торсық", "домбыра", "кесе". Прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа, Способствовать культурному воспитанию. Воспитывать уважать свой язык, обычаи, традиции.	«Шилдехана» - «Рождение малыша» -«Бесікке салу» - «Укладывание в колыбель» -«Қырынан шыару» - «купание малыша»	Беседа, рассказ, игра «Тақия тастамақ». Показ видео материала, картинки, книги, юрта, национальная одежда.	
	2	Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта. Народное творчество и искусство	Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку. Знакомство с казахскими малыми фольклорными формами (потешки, пословицы) Познакомить с устным народным творчеством – потешками, песенками, небылицами, считалками; дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц; познакомить с новой считалкой, развивать умение практического использования в игровой деятельности; воспитывать интерес к устному народному творчеству;	Небылица – өтірік өлен, считалочка – санамақ, пословица - макал, поговорка - мәтел	небылица, считалочка, потешки, песенки, сказки	

		активизировать словарь детей, развивать речь детей. Воспитывать уважать свой язык, обычаи, традиции.			
--	--	--	--	--	--

Апрель

Табиғатты қорғау	1	Гүлдерді аялайық! Берегите природу!	Закрепить знания о необходимых условиях для роста растений, ухода за комнатными растениями, познакомить с новыми способами выращивания комнатных растений. Развивать фразовую речь. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к Родине.	Ромашка-түймедақ, Фиалка-фиалка	Стишки, загадки
	2		Активизировать в речи понятие "живая" и «неживая природа». Уточнить знания детей о понятиях "живая" и "неживая природа". Развивать зрительно-пространственные представления, формировать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование существительных с предлогом).	Табиғат- природа, қорғау- защитат, живая- тірі, неживая-өлі	Беседа, рассматривание картинок,

М а й

Әрқашан күн сөнбесін!	1	«Бірлік күні» «День народного единства»	Познакомить с новыми словами по теме, в грамматические формы новых слов. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать толерантность к людям разных национальностей.	Хорошо-жақсы Добрый-мейірімді День народного единства-бірлік күні Дружба-достық Праздник-мереке	Беседа, рассматривание картинок, просмотр презентации, обсуждение, анализ занятия
	2	Көңілді жаз. Лето-веселое пора.	Обобщить знания детей о насекомых, цветах, ягодах и основных представлениях о лете. Закрепить с детьми названия насекомых, цветов и ягод, активизация предметного, глагольного и качественного словаря по данной теме, совершенствование навыка образования относительных прилагательных, упражнение в практическом употреблении конструкций «предлог на– существительное в предложном падеже», добиваться грамматически правильного согласования прилагательного с существительным в роде и числе: развивать связную речь, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности	лето – жаз, насекомые жәндіктер, ягоды – жидектер, каникулы, солнце - күн, отдых - демалыс, жара - ыстық, радуга - кемпірқосақ	«Что такое лето?» М.Борисова и др. шапки с изображениями насекомых, изображения ягод, цветов, солнца, предметные

					картинки по теме. Летние забавы, «В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко».	
		ИТОГО:			18 часов	