

Атырау қалалық білім бөлімі  
№34 «Нұрбөбек» бөбекжай-бақшасы



**Орыс тілі пәнінен мектепалды даярлық топқа арналған перспективалық жоспар**  
**Перспективный план учебной деятельности по русскому языку для предшкольной группе**

Дайындаған: II-санатты Ақмырза Ә.М.

Атырау  
2021-2022

**Перспективный план учебной деятельности по русскому языку для дошкольной группы**

№	Тема	Программное содержание	Словарная работа Билингвальный компонент	Методические материалы	
<b>С е н т я б р ь</b>					<b>Примеч.</b>
<b>Балабақша</b>	1 Менің сүйікті балабақшам. Мой любимый детский сад.	<p>Формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда. Продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада (заведующий, методист, медсестра, воспитатель, руководитель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, логопед, помощник воспитателя, завхоз, повар, прачка, дворник, непосредственной работой каждого сотрудника и необходимыми для их труда предметами и орудиями; показать взаимосвязь между разными видами труда.</p> <p>Воспитывать уважение детей к труду взрослых в детском саду.</p>	<p>Словарная работа: Менің сүйікті балабақшам- Мой любимый детский сад. Воспитатель-Тәрбиеші Медсестра-медбике Директор-директор Психолог-жантанушы Методист-әдіскер</p>	<p>Пословицы, Стишкии песенки о семье</p>	
	2 Менің сүйікті ойыншықтарым Мои игрушки. Игрушки группы	<p>Ввести в активную речь дошкольников слова – названия игрушек, слова, обозначающие действия, производимые с ними. Учить составлять речевые конструкции существительное + прилагательное. Поощрять самостоятельные высказывания детей и попытки рассказать о своих любимых игрушках. Научить понимать вопрос Сколько? и в ответах на него обращать внимание на согласование существительных и числительных в единственном и множественном числе. Активизировать употребление в речи слов благодарности и вежливых слов. Ввести в лексикон детей новые слова – названия игрушек и действий с ними. Расширить речевые возможности по ситуации «Знакомство». Научить счету до 2. Фонетическое упражнение на произношение твердого и мягкого звука. Воспитывать бережное отношение к игрушкам,</p>	<p>Словарная работа: пять кубиков, одна кукла; три машины; Билингвальный компонент: игрушка – ойыншық, кукла – куыршақ, мяч – доп, мягкий – жұмсақ.</p>	<p>«Мои игрушки» З.Петрова «Говорим на русском языке» Кокшетау изд. «Келешек -2030» стр.12 Д/Игра «У меня звонил телефон», «Покажи и назови правильно» Дид. игра «Игрушки», «Найди лишнее»</p>	

		доброжелательные партнерские отношения во время совместных игр.			
	3	Что нам нужно для занятия?	Ввести в активный словарь детей названия некоторых учебных принадлежностей (тетрадь, ручка, книга) и действия ученика Развивать связную речь, Воспитывать аккуратное отношение к школьным принадлежностям	Беседа, фонетические упражнения, введение новых слов, игра «Собери портфель» Составление рассказов о школе, повторение стихотворения о школе, ролевая игра «Школа»	Ручка Карандаш Ножницы Клей Альбом Цветные Рисовать Писать Читать
	4	ПРОФЕССИИ	Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Расширение и активизация словаря по теме «Профессии». Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой, общей моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности, ответственности. Развивать внимание, память, мышление.	Беседа, фонетические упражнения, дидактическая игра, пословицы о труде, физминутка, постановка проблемной ситуации.	Врач – лечит Учитель – учит Доктор – лечит Продавец – продает Воспитатель - воспитывает Парикмахер – стрижет Повар – варит Строитель – строит Художник – рисует Шофер – водит машину
<b>О к т я б р ь</b>					
Мен және қоршаған орта	1	Уголок природы	Обеспечение целостного восприятия картины. Обучение повторению рассказа по отдельному фрагменту картины вслед за педагогом. Формирование представлений о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними. Уточнение и расширение словаря по теме . Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности, желания быть справедливыми. Воспитание любви к природе.	Наблюдение за растениями. Привлечь внимание детей к растениям на столе. Беседа. Вопросы-ответы. Горшки с комнатными растениями (кактус, герань, фиалка), лейка, опрыскиватель, карточки к игре «Кто что любит». Дидактическая игра «С какого дерева лист?»	растение, стебель, лист, цветок, корень; фиалка, толстянка, герань, кактус; ухаживать, поливать, протирать, подкармливать, опрыскивать, красивый, зелёный, сочный

2	„Что растет в лесу?“	<p>Расширить знания детей о богатстве наших лесов. активизировать внимание и память детей.</p> <p>Расширить знания и представления детей о листьях разных деревьев, грибах, ягодах, цветах. Учить сравнивать, анализировать, делать обобщения.</p> <p>Обогатить словарный запас детей по теме.</p> <p>Развивать грамматически правильную речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать полные ответы на вопросы,</li> <li>-согласовывать слова в предложениях,</li> <li>-составлять простые и сложные предложения</li> <li>-Воспитывать бережное отношение к природе, любознательность, эстетическое отношение к окружающему миру.</li> </ul>	<p>Слайд, гимнастика для глаз, физминутка, сюжетные картинки с изображением лиственного, хвойного и смешанного леса; дидактическая игра “Четвертый лишний”</p>	<p>Чтение рассказов Е.Чарушина, В. Бианки.</p> <p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок деревьев, кустарников, цветов.</p>	
3	«Мир цветов»	<p>Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира</p> <p>Закреплять знания о цветах, их классификации, строении, роли в природе.</p> <p>Развивать речевое внимание, познавательную активность, любознательность, воображение, мышление; умение применять усвоенные знания на практике; самостоятельно анализировать результаты, передавать свои впечатления.</p> <p>Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом в процессе совместной деятельности, культуру поведения, интерес к книге.</p>	<p>Наблюдение, видео, введение новых слов, вопросы, фонетические упражнения</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В. Катаев. «Цветик-семицветик»; С. Аксаков. «Аленький цветочек»;</p>	
4	«Лес и деревья»	<p>Расширить представление дошкольников об особенностях внешних видов и жизненных проявлений растительного мира. обобщение и закрепление словаря по теме “Лес”;</p> <p>Создавать условия для развития мышления, ловкости и внимания. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно- следственные связи.</p> <p>Формировать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения.</p> <p>Обеспечить эмоционально- психологический настрой детей. Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о</p>	<p>Беседа «Что такое Красная книга». Рассматривание энциклопедий .</p> <p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок деревьев, кустарников, цветов.</p> <p>Просмотр презентации Power Point «Деревья».</p> <p>Загадка. Просмотр видеоролика youtube.com «Для чего нужно деревья?»</p>	<p>Береза, тополь, ель, клен, вяз</p>	

		необходимости ее оберегать. Развивать умение внимательно слушать. Развивать любознательность, мышление и речь детей. Развивать интеллектуальные эмоции детей.			
<b>Н о я б р ь</b>					
<b>Табигат элемі</b>	1	Щедрая осень	Закрепить названия овощей, фруктов в словаре детей, учить подбирать прилагательные, согласовывать с существительными. Развивать словесно-логическое мышление, тактильные ощущения. Воспитывать умение точно и полно отвечать на поставленный вопрос.	Вспомнить какие фрукты знают, где растут. Фонетическая упражнения, Дидактическая игра: «Что не растет на дереве?» «В саду или в огороде?» Подвижная игра: «Суп из овощей»	Огород, овощи, морковь, капуста, картофель, огурец, помидор, лук,яблоко,груша,ап ельсин, сажать, поливать, собирать, варить.
	2	Птицы – наши друзья	Расширять представления дошкольников о многообразии мира животных и птиц, обогащать активный словарный запас детей. Ввести в активную речь слова – названия зимующих птиц. Развивать умение понимать образные выражения в загадках, пословицах и поговорках. Упражнять правильно употреблять единственное и множественное число существительных. Формировать обобщающее понятие перелетные птицы. Научить находить и правильно называть некоторых перелетных птиц. Продолжать учить давать характеристику по цвету, величине, окраске, образу жизни, используя конструкцию существительное + прилагательное .Учить понимать образные выражения в загадках, пословицах, четверостишиях; познакомить с русским народным праздником птиц «Жаворонки». Развивать память, мышление. Повторить и закрепить названия дней недели. Дид. игра «Загадки», дид. игра «Сорока», дид. игра «Волшебная стрела» Гимн./гл. «Хитрый лис» Физм. «В лесу»	Беседа, дидактическая игра «Кто летит?», фонетические упражнения, физминутка, вопросы, загадки	Ворона,дятел, голубь,воробей
	3	Домашние животные	Закрепление представлений детей о домашних животных.	Практический – упражнения;	предикативный словарь : <i>(ласкаться,</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение детей составлению описательного рассказа о домашних животных.</li> <li>- Уточнить и расширить представление детей о домашних животных - внешний вид, с кем живут, какую пользу приносят, чем питаются, как человек заботится о животных.</li> <li>- Учить детей понимать и объяснять значение выражений.</li> <li>- Уточнять и расширять предикативный словарь по теме: «Домашние животные»</li> <li>- Закреплять у детей умение работать с предложениями; отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ;</li> <li>- Закреплять правила и навыки плавной речи в элементарных её формах.</li> <li>- Продолжать развивать логическое мышление, внимание, фонематические представления, творческое воображение;</li> <li>- Развивать чувство ритма, координацию слова и ритмизованного движения.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к природе; навыки взаимопонимания, доброжелательности, инициативности; интерес ребенка к использованию различных форм речевой активности в совместной деятельности со взрослыми и детьми.</li> </ul>	<p>Игровой – дидактические игры;</p> <p>Наглядный – предметные картинки, муляжи;</p> <p>Словесный – рассказ, беседа;</p>	<p><i>красться, успокаивать, лечить, охотиться, лапать, мяукать, царапаться, мурлыкать, облизываться, перевозить (людей и грузы), пасть, выступать (в цирке, на скачках), давать (молоко и мясо), кукарекать, клевать, бегать, летать, драться, кричать, клевать, бегать, ходить, летать, плавать, пить, охранять, защищать, искать спасать (раненого, утопающего), лаять, бегать, бросаться);</i></p>	
4	Дикие животные. Как животные готовятся к зиме?	<p>Учить детей различать и узнавать <b>диких животных</b>; закреплять знания об особенностях питания <b>диких животных</b>. Учить использовать в своей речи наречия; развивать умение сравнивать, различать существенные признаки и обобщать. Продолжать учить составлять связный рассказ по картине. Закреплять навык согласования существительных единственного и множественного числа с прилагательными и числительными, научить уметь называть жилища лесных зверей; развивать умение сравнивать, различать существенные признаки и обобщать. Фонетическое упражнение на произношение шипящих согласных,</p>	<p>Игра "Кто где живёт?"</p> <p>Дети добавляют слово, подходящее по смыслу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медведь живёт в. (<i>в берлоге</i>).</li> <li>- Лиса живёт в ... (<i>в норе</i>).</li> <li>- Волк поселился в ... (<i>в логове</i>).</li> <li>- А белочка в ... (<i>в дупле</i>).</li> <li>- Лишь заяка, бедный заяка</li> <li>- Под кустиком ... (<i>сидит</i>).</li> <li>- И хвостик его маленький</li> </ul>	<p>Названия диких животных</p>	

		слогов со стечением согласных. Воспитывать у детей интерес к изучению русского языка.	- От страха чуть ... (дрожит). характерные <u>отличия</u> : у лося – рога, у ежа – колючки, у белки – кисточки на ушах, у зайца – длинные уши. Физкультминутка.		
--	--	---	---	--	--

**Д е к а б р ь**

<b>Менің Қазақстаным</b>	<b>1</b>	Путешествие в историю	Дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Познакомить с правилами исполнения Государственного гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.	Рассматривание буклета, фонетические упражнения, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра: «Наш флаг», слайд «Государственные символы РК», кукла Алдар Косе, кони, канат.	Государственные символы РК	
	<b>2</b>	Казахстан – моя Родина  Мой город- Атырау	Расширять и уточнять знания детей о своей стране, городе учить правильно, называть на русском языке государственные символы, рассказать о своем любимом городе. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.	Беседа, рассматривание иллюстраций, показ презентации, вопросно-ответные упражнения, заучивание четверостишия о Родине.	Родина, гимн, флаг, Атырау, нефтяная столица, герб, батыры, независимость.	
	<b>3</b>	Независимый Казахстан	Формировать представление о празднике – День Независимости, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Познакомить детей с историческими деятелями Республики Казахстан. Воспитывать чувство гордости за свой народ.	Беседа, рассматривание иллюстраций, показ презентации. Видео материал о стране независимости.	День Независимости, Независимость, Желт оксан окигасы, Кайрат, Ляззат.	

	4	Зимние забавы	<p>Формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на поставленные вопросы; Расширять и активизировать словарь детей по теме «Новый год»; Упражнять в образовании относительных прилагательных, соотносящихся по значению с различными материалами; имен существительных в Р. п., Д. п. и Т. п. ; в составлении простых предложений. Упражнять в подборе существительных к прилагательному. развивать умение составлять логически правильные предложения из слов. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, пространственное воображение, память , мелкую моторику. Воспитывать познавательный интерес, доброжелательность, дисциплинированность.</p>	<p>Беседа. Картинки (елка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, мишура, гирлянда), конверт с письмом, пазл-волшебник, ноутбук, флэш-карта, магнитная доска Видео материал по теме</p>	<p>елка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, мишура, гирлянда</p>	
--	---	---------------	---	--	---	--

### Январь

Дені саудың-жаны сау	1	Правильное питание	<p>Формирование у детей первоначальных представлений о здоровом питании. Закреплять знания детей о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Уточнить понятия «Витамины», расширить знания детей о пользе витаминов, их значения для жизни, взаимосвязи здоровья и питания; Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Беседа, дидактическая игра, физминутка, вопросы-ответы. Картинки , видео, слайд</p>	<p>Названия продуктов, витаминов</p>	
	2	Өзім жайлы. Дене мүшелері. Части тело.	<p>Активизация и обогащение словаря по теме. Развитие связной речи. Формировать грамматически правильную речь, упражнять в составлении и употреблении в речи сложных предложений с предлогом «для»; Учить детей строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей; Формировать представление о частях тела: глаза, уши, нос, язык; Воспитывать культурно-гигиенические навыки;</p>	<p>Көз-глаза, құлақ-уши, мұрын-нос, тіл-язык</p>	<p>предметные картинки «части тела», диск с музыкой, иллюстрации, эскиз «тело человека», зеркало</p>	



3	Продукты питания	<p>Систематизация знаний детей о классификации продуктов питания.</p> <p>Расширять и активизировать словарь по темам: Продукты питания.</p> <p>Формировать навыки <u>словообразования</u>. Формировать представления детей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день, научить выбирать самые полезные продукты. Учить детей принимать участие в групповом разговоре: внимательно слушать, отвечать на вопросы, инициативно высказываться на темы из личного опыта, активизировать имеющиеся знания, самостоятельно рассуждать. Развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие, память, логическое мышление.</p> <p>Уточнить знания детей о днях недели и времени приема пищи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушать товарища, работать в группах. Воспитывать культуру питания.</p>	<p>Беседы с детьми о правильном питании, рассматривание фотографий, принесенных детьми из дома с изображением любимых блюд. Игра, проблемные вопросы, рассказы детей, использование художественной литературы, наглядности, практические действия детей в группах.</p> <p>Игра: «Жадина», «Скажи наоборот»</p>	Горчица, творог, сыр, сухофрукты, кефир, сушки	
4	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	<p>Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека; научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода (<i>родники</i>) – это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и жизни всего живого на земле.</p> <p>расширить знания детей о свойствах воздуха, воды и солнца через опытно-экспериментальную деятельность с детьми, формировать интерес к опытно-экспериментальной работе. Ввести в словарь детей <u>слова</u>: источник света и тепла, невидим, родники, питьевая, пресная, прозрачная, экономить. Развивать мышление, память, любознательность, умение рассуждать. Воспитывать бережное отношение к природе; расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.</p>	<p>Психогимнастика, фонетические упражнения, загадки, рассказы детей о спорте, пословица, загадка, картинки с изображением черного дыма из заводских труб, выхлопного газа из автомобиля; по стакану с кислой, сладкой и солёной водой; кусочек льда на тарелке.</p> <p>Материал для каждого <u>ребенка</u>: стакан с чистой водой, трубочка для воды.</p>	<p>Нас <b>солнца</b> луч смешит и дразнит, Нам нынче весело с утра. И вместе с нами всюду рядом Наши <b>лучшие друзья: Солнце, воздух и вода!</b></p> <p>Эксперимент</p>	

**Февраль**

<b>Бізді қоршаған әлем</b>	<b>1</b>	Деревья и кустарники вокруг нас	Продолжать учить детей замечать состояние погоды, знакомить с некоторыми характерными особенностями этого времени года. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и цветов (корень, лист) и различия . Учить замечать происходящие изменения с деревьями в связи в изменениями времен года. Развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, цветов, считать, называть цвета). Воспитывать интерес к миру растений.	названия деревьев , цветов өсімдіктер- растения, деревья- ағаштар, айналымызда- вокруг нас Береза, тополь, ель, деревья	Пословица  Дид. игры: «Назови правильно»,  «Какое дерево?»	.
	<b>2</b>	« Тайны неживой природы»	Обобщить знания детей о живой и неживой природе, развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; Расширять знания о воздухе. Формировать навыки ведения дискуссии. Развивать речь, внимание, зрительное восприятие, долговременную зрительную память. Воспитывать усидчивость, взаимовыручку, слышать и слушать.	Звезды-жұлдыздар, луна-ай, ветер-жел, вода-су, воздух- ауа	Игра «Закончи предложение». Презентация по теме, загадки	
	<b>3</b>	Дорожные знаки вокруг нас	Уточнять знания детей по дорожной безопасности; Расширять знания детей о дорожных знаках, о безопасности на дорогах, о правилах поведения на улице. Активизировать речевую деятельность детей, обогащая словарь специальными терминами (названия дорожных знаков), учить описывать символы, развивая объяснительную речь; Способствовать развитию логического мышления, психических и мыслительных процессов: внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия; Продолжать развитие умения сравнивать, сопоставлять, анализировать. Воспитывать интерес к дорожной азбуке путем закрепления и расширения знаний и представлений о правилах дорожной безопасности; Воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье, желание соблюдать правила дорожной безопасности;	Беседа. Фонетическая зарядка. Просмотр презентации, обсуждение, выбор нужных карточек, объяснение выбора.	беседы; изучение правил дорожного движения; рассматривание ситуативных картинок, рисунков по теме безопасности дорожного движения; составление описательных рассказов по картинкам; чтение художественной литературы; дидактические, развивающие, подвижные,	

					сюжетно-ролевые игры по ПДД.
	4	Соблюдай ПДД	<p><u>Цель:</u> совершенствовать и обобщить знания о транспорте и правилах дорожного движения</p> <p><u>Задачи:</u> закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение; расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт. Правила дорожного движения»; совершенствовать навыки словообразования и словоизменения; развивать речевое дыхание; развивать фонематическое восприятие; совершенствовать навыки связной речи; формировать умение согласовывать речь с движениями; развивать общую и мелкую моторику; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления; развивать выразительность речи и выразительность движений; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать познавательный интерес к разным видам транспорта; воспитывать чувство ответственности на дороге; воспитывать дисциплинированность и усидчивость; воспитывать умение работать и играть в коллективе.</p>	Беседа, просмотр презентации «Правила ПДД», вопросно-ответные упражнения, дидактические карточки «Соблюдай правило»,упражнение на развитие речевого дыхание, Дидактическая игра «Закончи предложение»	Запрещается! Разрешается! <i>Движенья,опасно, светофор</i>
<b>МАРТ</b>					
Салттар - фольклор	1	«Қазақ халқының салт-дәстүрлері» «Традиции и обычаи казахского народа»	Дать детям представление о традициях и особенностях народа. Познакомить детей с бытом и традициями казахского народа. Активизировать и развивать речь детей, умение выразительно читать стихи, петь песню на казахском языке, повторять слова: "салем", "рахмет", "дастархан", "бесікке салу", "орнек", "торсык", "домбыра", "кесе". Прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа, Способствовать культурному воспитанию. Воспитывать уважать свой язык, обычаи, традиции.	«Шилдеhana» - «Рождение малыша» -«Бесікке салу» - «Укладывание в колыбель» -«Қырынан шыару» - «купание малыша»	Беседа,рассказ,игра «Тақия тастамақ». Показ видео материала, картинки,книги,юрта ,национальная одежда.

2	Весна	<p>Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна».</p> <p>Закреплять навыки употребления в речи детей сравнительных оборотов.</p> <p>Закрепить термин «предложение», развивать умение называть слова в предложении последовательно и в разбивку.</p> <p>Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы, согласовывать числительные с существительными; образование существительных в родитель- ном падеже; образование однокоренных слов;</p> <p>Совершенствовать речевой слух.</p> <p>Закреплять навыки четкой правильной выразительной речи. Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p> <p>Воспитание навыков сотрудничества в игре, активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей, воображение. Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем.</p> <p>Обогащать речь существительными, обозначающими растения, животных, птиц, насекомых.</p>	<p>Беседа о весне, фонетические упражнения, о празднике, рассматривание и рассказ по картине, заучивание стихотворения о весне, игры: «Цветы», «Сравни и назови», «Живые слова»</p>	<p>Расширить словарь признаков по теме: «Весна».</p> <p>Весна, Наурыз, март, апрель, май, ручейки, сосульки тает, греет.</p>	
3	Обычаи и традиции казахского народа	<p>Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.</p>	<p>Беседа, видео-слайд</p>	<p>«Шилдехана»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рождение малыша»</li> <li>-«Бесікке салу»</li> <li>- «Укладывание в колыбель»</li> <li>-«Қырынан шығару»</li> <li>- «купание малыша»</li> <li>-«Тұсау кесу»</li> <li>- «Перерезание пут»</li> <li>- «Ата мінгізу»</li> <li>- «Посвящение в наездники»</li> </ul>	

				-«Суинши» - «Хорошая весть» -«Шашу»	
4	Народное творчество и искусство	Познакомить с устным народным творчеством – потешками, песенками, небылицами, считалками; дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц; познакомить с новой считалкой, развивать умение практического использования в игровой деятельности; воспитывать интерес к устному народному творчеству; активизировать словарь детей, развивать речь детей. Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку. Расширять словарный запас на английском языке. Воспитывать уважать русский язык и культуру русского народа .	Беседа, видео, слайд	небылица, считалочка, потешки, песенки, сказки, загадки, считалочки	

#### Апрель

<b>Біз еңбекқор баламыз!</b>	1	Гүлдерді аялайық! Берегите природу!	Активизировать в речи понятие "живая" и «неживая природа». Уточнить знания детей о понятиях "живая" и "неживая природа". Развивать зрительно-пространственные представления, формировать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование существительных с предлогом). Закрепить знания о необходимых условиях для роста растений, ухода за комнатными растениями, познакомить с новыми способами выращивания комнатных растений. Развивать фразовую речь. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к Родине.	Табиғат-природа, қорғау- защитить, живая- тірі, неживая-өлі Ромашка-түймедақ, Фиалка-фиалка	Стишки, загадки	
	2	Юные исследователи	Закреплять знания детей о том, что молоко входит в состав многих продуктов. Формировать исследовательские навыки. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое. Расширять представление о составе молока, о пользе его для человеческого организма.	Беседа, эксперимент	Опыт, эксперимент, лаборанты	

	3	Земля и Космос	Продолжать учить детей правильно произносить слова на русском языке, обогащать словарь детей лексическим материалом по теме «Космос» Развивать навыки Выполнения простых действий по просьбе педагога. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за казахстанских космонавтов.	Просмотр слайдов о космонавтах Введение слов по картинкам, Беседа, речевые упражнения физминутка «Ракета»	Космонавт Космос Планета Лететь Ракета	
	4	Насекомые	Развитие речи и моторики воспитанников подготовительной к школе группы на познавательном материале лексической темы «Насекомые». Ввести новые слова в активный словарь детей. Закрепление в активном словаре названий насекомых.	Введение слов, закрепление игра: «Поймай комара» «Веселые колпачки» Презентация электронная «насекомые»	Названия насекомых Крылья Летать	

**М а й**

<b>Әрқашан күн сөзбесін!</b>	1	«День народного единства»	Познакомить с новыми словами по теме, в грамматические формы новых слов. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать толерантность к людям разных национальностей.	Хорошо-жақсы Добрый-мейірімді День народного единства- бірлік күні Дружба-достық Праздник-мереке	Беседа, рассматривание картинок, просмотр презентации, обсуждение, анализ занятия	
	2	Защитники Отечества	Активизировать и расширить словарь по теме. Учить употреблять в речи на русском языке слова антонимы: хорошо - плохо. Анализировать свои поступки и поступки других людей, радоваться результату. Развивать связную речь. Воспитывать желание делать добрые дела.	Рассматривание иллюстраций «День победы», ответы на вопросы, чистоговорки, дидактическая игра	День победы Защитники Отечества Ветераны	
	3	Лето-веселое пора.	Обобщить знания детей о насекомых, цветах, ягодах и основных представлениях о лете. Закрепить с детьми названия насекомых, цветов и ягод, активизация предметного, глагольного и качественного словаря по данной теме, совершенствование навыка образования относительных прилагательных, упражнение в практическом употреблении конструкций «предлог на– существительное в предложном падеже», добиваться	лето – жаз, насекомые жәндіктер, ягоды – жидектер, каникулы, солнце - кун, отдых - демалыс, жара - ыстық, радуга - кемпірқосақ	«Что такое лето?» М.Борисова и др. шапки с изображениями насекомых, изображения ягод, цветов, солнца,	

		грамматически правильного согласования прилагательного с существительным в роде и числе: развивать связанную речь, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Воспитание активности, инициативности, самостоятельности		предметные картинки по теме. Летние забавы, «В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко».	
4	« Путешествие в лето»	Выявить знания и представления детей о лете, развивать речь, упражнять детей в проведении звукового анализа слов, закрепить названия диких животных и их детенышей, упражнять в умении называть пару согласному звуку в делении слов на слоги, в умении подбирать слова с ударным гласным звуком, в чтении слов, коротких предложений: повествовательных, вопросительных, восклицательных, в образовании слова из двух слов, развивать фонематический слух, формировать интерес к изменениям в природе, совместным играм, воспитывать у детей добрые чувства, любовь к окружающему	Беседа, видео-слайд, дидактические игры	Жара, летний, душно, бассейн, купаться, купальник, плавки	
<b>ИТОГО:</b>			<b>36 часов</b>		