

Атырау қалалық білім бөлімі
№34 «Нұрбөбек» бөбекжай-бақшасы



Орыс тілі пәнінен ортаңғы топқа арналған перспективалық жоспар
Перспективный план учебной деятельности по русскому языку для средних групп

Дайындаған: II-санатты Ақмырза Ә.М.

Атырау
2021-2022

Перспективный план учебной деятельности по русскому языку для средних групп

№	Тема	Программное содержание	Словарная работа Билингвальный компонент	Методические материалы		
С е н т я б р ь					Примеч.	
Детский сад	1	<p>Менің сүйікті балабақшам Мой любимый детский сад</p>	<p>Формирование знаний у детей о работе сотрудников детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда. Продолжать знакомить детей с профессиями сотрудников детского сада (заведующий, методист, медсестра, воспитатель, руководитель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, логопед, помощник воспитателя, завхоз, повар, прачка, дворник, непосредственной работой каждого сотрудника и необходимыми для их труда предметами и орудиями; показать взаимосвязь между разными видами труда. Воспитывать уважение детей к труду взрослых в детском саду.</p>	<p>Словарная работа: Менің сүйікті балабақшам- Мой любимый детский сад. Воспитатель- Тәрбиеші Медсестра-медбике Директор-директор Психолог- жантанушы Методист-әдіскер</p>	<p>Стишки песенки о детском саду Д/и «Чудесный мешочек»</p>	
	2	<p>Табиғат бұрышы Уголок природы</p>	<p>Формировать представления о комнатных растениях, их названии, правилах ухода за ними. Уточнить и расширить словарь по теме (растение, стебель, лист, цветок, корень, как ухаживать за ними поливать, протирать, опрыскивать, листья сочные, зеленые, красивые). Обеспечение целостного восприятия картины. Обучение повторению рассказа по отдельному фрагменту картины вслед за педагогом. Уточнение и расширение словаря по теме. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности, желания быть справедливыми. Воспитание любви к природе.</p>	<p>Өсімдік-растение, сабақ-стебель, жапырақ-лист, гүл-цветок, тамыр- корень; күту-ухаживать, суару-поливать</p>	<p>Наблюдение. Беседа. Горшки с комнатными растениями , видео «как ухаживать за комнатными цветами» Дидактическая игра «Закончи предложение»</p>	
О к т я б р ь						

Моя семья	1	Менің отбасым Моя семья	Показать значение семьи в жизни человека. Закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, отчество. Отгадывать загадки. Продолжать развивать навыки связной речи: закреплять умение составлять короткий описательный рассказ о членах своей семьи; обогащать словарный запас детей (прилагательными). Воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью.	Семья-отбасы Улкен-большая Сыйлау-уважать Тыңдау-слушаться Член семьи-отбасы мүшелері	рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких, беседа «Я и моя семья», просмотр мультфильма «Ребенок имеет право».	
	2	Все работы хороши, все профессии важны Мамандықтың бәрі жақсы	Расширять и обогащать представления детей о профессиях, трудовых действиях. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Все работы хороши, все профессии важны». Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать. Развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно. Развивать умение образовывать имена существительные мн. числа, в ед. числа творительного падежа. Развивать инициативность. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий	Учитель-мұғалім Няня-бала күтуші Водитель - жүргізуші Лётчик - ұшқыш Врач - дәрігер	Рисунки Беседа Дид. Игра «Кто это?» Короткий Дискуссия «Кем ты хочешь стать в будущем?»	

Н о я б р ь

Береги свое здоровье!	1	Пайдалы көкіністер Овощи	Расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы. Расширить словарь детей. Закрепить правильное произношение названий профессий. Развивать слуховое внимание. Воспитывать уважение ко всякому труду.	Картоп-картошка Қызылша-свекла Сәбіз-морковь Қырыққабат- капуста	Видео Дид.игра «Чудесный мешочек» Дид.игра «Собери овощи в корзину»	
	2	Өзім жайлы Дене мүшелері Части тела	Активизация и обогащение словаря по теме. Развитие связной речи. Формировать грамматически правильную речь, упражнять в составлении и употреблении в речи сложных предложений с	Көз-глаза, құлақ- уши, мұрын-нос, тіл-язык	предметные картинки «части тела», диск с	

		предлогом «для»;Учить детей строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей;Формировать представление о частях тела: глаза,уши,нос,язык;Воспитывать культурно-гигиенические навыки;		музыкой, иллюстрации, эскиз «тело человека», зеркало	
Д е к а б р ь					
Мой Казахстан!	1	Менің туған өлкем Мой родной край	Показать значение родины в жизни каждого человека. Развивать у детей речь, кругозор, память, внимание. Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы. Воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.	Отан-Родина Город-кала Мұнайлы астана- Нефтянная столица	Беседа Видео- сюжет
	2	Қазақстанда өсетін өсімдіктер Растения родного края	Вырабатывать навыки осознанного и умственного употребления слов в соответствии с картинками. Составление краткого описания комнатных растений. Совершенствовать навык составления предложений с предлогами «на», «между» с опорой на схему. Совершенствовать диалогическую речь, продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем ребёнком, между детьми. Продолжать работу по обогащению словаря: названиями комнатных растений, глаголами, прилагательными. Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику, мышление, память. Упражнять в развитии зрительно-сенсорного восприятия, практического ориентирования в пространстве. Воспитывать самоконтроль за речью.	жапырақ-листья, цветы-гул Алое-алое Фикус-фикус	Подвижная игра «На окне в горшочках». Дид.игра «Назови ласково» Упражнение «Закончи предложение».

Январь					
Мир природы	1	Киімдер Одежда	<p>Формирование устной речи и навыков речевого общения. Совершенствовать умение складывать целое из нескольких частей, формировать грамматический строй речи, расширять представления о предметах. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии. Формировать умение употреблять существительные с обобщающим значением «одежда».</p> <p>Развитие монологической и диалогической речи, совершенствовать отчётливое произнесение слов и словосочетаний. Побуждать детей активно использовать в речи простейшие сложносочинённые предложения; слушать и слышать друг друга.</p>	Одежда-киім Платье-көйлек Брюки-шалбар Куртка-күртеше Шапка-бас киім	Бседа Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Дид.игра «Пойдем в гости»
	2	Қуыршаққа арналған ыдыстар В гостях у куклы Маши	<p>Продолжать расширять знания детей о посуде, закреплять умение пользоваться в речи сложными грамматическими конструкциями. Собрать внимание детей. Настроить на тему занятия. Закреплять в памяти детей названия предметов посуды, продолжать закреплять навык узнавания предмета посуды по совершаемому с ним действию. Тренировать детей в умении дифференцировать посуду по видам, закреплять умение ориентироваться в вертикальной плоскости. Продолжать совершенствовать у детей навык мелкой моторики кистей и пальцев рук, закреплять умение соединять речь с движением.</p>	Посуда-ыдыс-аяк Тарелка-тәрелке Ложка-қасық Вилка-шанышқы Чашка-кесе	Сюжетно-ролевая игра «В гости к Маше» Дид.игра «Накроем стол»
Февраль					
	1	Қыс қызықтары Зимние забавы	<p>Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях; уточнять знания о зимних праздниках, забавах; Формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине «Зимние забавы»; расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»; Закреплять умение согласовывать речь с движениями; развивать общую и мелкую моторику; Развивать выразительность речи и выразительность движений, логическое мышление, внимание, память, воображение. Воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время ;</p>	Сани—шана Лыжи-шаңғы Коньки-коньки Снеговик-аққала Каток-сырғанақ	Картинки Рассказ Дид.игра «Снежинка какая?» «Скажи наоборот»

	2	Жануарлар әлемі Мир животных	Расширение представления о диких животных. Использовать в речи предлоги и описательные прилагательные; Упражнять в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; Упражнять в подборе антонимов и синонимов. Способствовать развитию эмоциональной лексики; Развивать самостоятельную связную речь с опорой на дидактический материал, речь детей, память, зрительное восприятие, внимание, любознательность; Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Медведь-аю Волк-қасқыр Лиса-түлкі Заяц-қоян Белка-тиін	Рассказ Дид.игра «Кто где живет?» «Найди детенышей» Пословица Подвижная тгра

МАРТ

Традиции и фольклор	1	Аналар мерекесі «Мамин праздник»	Расширять знания детей о празднике «День Матери». Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение. Уточнить знания детей о профессиях взрослых. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать.	Праздник-мереке Поздравлять- құттықтау Подарок-сыйлық Сыйлау-уважать	Видео Картинки Беседа Вопросы-ответы Стишок
	2	«Қазақ халқының салт-дәстүрлері» «Традиции и обычаи казахского народа»	Дать детям представление о традициях и особенностях народа. Познакомить детей с бытом и традициями казахского народа. Активизировать и развивать речь детей, умение выразительно читать стихи, петь песню на казахском языке, повторять слова: "салем", "рахмет", "дастархан", "бесікке салу", "орнек", "торсық", "домбыра", "кесе". Прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа, Способствовать культурному воспитанию. Воспитывать уважать свой язык, обычаи, традиции.	«Шилдехана» - «Рождение малыша» -«Бесікке салу» - «Укладывание в колыбель» -«Қырынан шыару» - «купание малыша»	Беседа, рассказ, игра а «Тақия тастамақ». Показ видео материала, картинки, книги, ю рта, национальная одежда.

Апрель					
Берегите природу!	1	Гүлдерді аялайық! Берегите природу!	Активизировать в речи понятие "живая" и «неживая природа». Уточнить знания детей о понятиях "живая" и "неживая природа". Развивать зрительно-пространственные представления, формировать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных, согласование существительных с предлогом). Закрепить знания о необходимых условиях для роста растений, ухода за комнатными растениями, познакомить с новыми способами выращивания комнатных растений. Развивать фразовую речь. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к Родине.	Табиғат-природа, қорғау-защитить, живая-тірі, неживая-өлі Ромашка-түймедақ, Фиалка-фиалка	Стишки, Загадки Картинки
	2	Жайлауда На джайлау	Дать детям представление о жайлау. Рассказать о юрте, её строении, убранстве. Закрепить умение составлять описательные рассказы по картинкам, активизировать словарный запас детей по теме, познакомить с новыми понятиями, развивать умение использовать в речи простые и сложные предложения.	конь – ат, корова – сиыр, телёнок – бұзау, жеребенок – құлын, бие- лошадь, туйе – верблюд.	Беседа Видео-сюжет Дид игра «Кто где живет?» «Это кто, чем полезен?»
М а й					
Пусть всегда будет солнце!	1	«Бірлік күні» «День народного единства»	Познакомить с новыми словами по теме, в грамматические формы новых слов. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать толерантность к людям разных национальностей.	Хорошо-жақсы Добрый-мейірімді День народного единства-бірлік күні Дружба-достық Праздник-мереке	Беседа, рассматривание картинок, просмотр презентации, обсуждение, анализ занятия

2	<p>Қауіпсіздік шаралары Безопасность дома и на улице</p>	<p>Обучение элементарным правилам поведения в общественных местах и дома. Рассказы дошкольников о себе, своей безопасности Сформировать у детей понятия добро, зло, хорошо, плохо. Формировать навыки и умения подбирать синонимы к словам, активизировать употребление частицы не, слово «нельзя». Закреплять навык словообразования. Продолжать учить рассуждать, высказывать свое мнение, расширяя и обогащая словарный запас дошкольников. Упражнять в составлении словосочетаний существительное + прилагательное. Прививать любви к родному дому. Фонетическое упражнение на произношение звука «з». Воспитывать заботиться о себе, слушаться родителей.</p>	<p>Опасно-қауіпті, один дома-үйде жалғыз, нельзя-болмайды, не трогай-тима</p>	<p>Картинки на тему «Что хорошо, что плохо?» Знакомство с знаками правилами поведения Видео-сюжет</p>	
ИТОГО:		18 часов			

Бекітемін:
№34 «Нұрбөбек» бөбекжай-бақшасының
директоры _____ И.Жолданбаева

Орыс тілі пәнінен ортаңғы топқа арналған перспективалық жоспар
Перспективный план учебной деятельности по русскому языку для средних групп

Дайындаған: II-санатты Ақмырза Ә.М.

Атырау-2021-2022

